



**PBO-1601270201010201** Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. I) (CBCS) (W.E.F. 2016) Examination**

November / December - 2018

**Psychology : Paper - 2**

*(Child Psychology)*

*(New Course)*

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70]

સૂચના : દરેક પ્રશ્નનાં ગુણ સરખા છે.

- |             |  |    |
|-------------|--|----|
| ૧           | બાળ મનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા આપી, તેનાં સ્વરૂપની ચર્ચા કરો.                   | ૧૪ |
| <b>અથવા</b> |  |    |
| ૧           | બાળ મનોવિજ્ઞાનની નિરીક્ષણ અને પ્રસંગનોંધ પદ્ધતિ સમજાવો.                    | ૧૪ |
| ૨           | સંઘર્ષનો અર્થ આપી, બાળકમાં જોવા મળતાં સંઘર્ષનાં કારણો સમજાવો.              | ૧૪ |
| <b>અથવા</b> |  |    |
| ૨           | સત્તા એટલે શું ? ગૃહસર્તાનાં વિવિધ સ્વરૂપો જણાવી, અતિશાસિત ધરની ચર્ચા કરો. | ૧૪ |
| ૩           | વૃદ્ધિ અને વિકાસનો અર્થ આપી, વૃદ્ધિ અને વિકાસનાં લક્ષણો જણાવો.             | ૧૪ |
| <b>અથવા</b> |  |    |
| ૩           | ધોંય શિક્ષાનાં લક્ષણો જણાવો.   | ૧૪ |
| ૪           | શિસ્ત એટલે શું ? સારી શિસ્તનાં લક્ષણો જણાવો.                               | ૧૪ |
| <b>અથવા</b> |  |    |
| ૪           | બાળ મનોવિજ્ઞાન એટલે શું ? તેનાં અભ્યાસનું મહત્વ જણાવો.                     | ૧૪ |
| ૫           | ટૂકમાં ઉત્તર લખો : (કોઈ પણ બે)   | ૧૪ |
|             | (૧) શિસ્તનું સ્વરૂપ  |    |
|             | (૨) આત્મવૃત્તાંત પદ્ધતિ  |    |
|             | (૩) સ્નેહધીન સત્તાયુક્ત ધર   |    |
|             | (૪) બાળ મનોવિજ્ઞાનનું કાર્યક્ષેત્ર.  |    |

## ENGLISH VERSION

**Instruction :** Figures to the right indicate marks.

- |           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| 1         | Define child psychology and describe the nature of child psychology.  | <b>14</b> |
| <b>OR</b> |   |           |
| 1         | Explain the observation and event note method.  | <b>14</b> |
| 2         | Give the meaning of conflicts. Explain the reasons of conflicts in children.  | <b>14</b> |
| <b>OR</b> |   |           |
| 2         | What is authority ? Point out various forms of home authorities and discuss the over regulated home.  | <b>14</b> |
| 3         | What is growth and development ? Describe in short the characteristics of growth and development.   | <b>14</b> |
| <b>OR</b> |   |           |
| 3         | Describe the right kind of positive punishment.   | <b>14</b> |
| 4         | What is discipline ? Explain the characteristics of good discipline.  | <b>14</b> |
| <b>OR</b> |   |           |
| 4         | What is child psychology ? Clarify the importance of the study of child psychology.   | <b>14</b> |
| 5         | Write short notes : (any two)<br>(1) Nature of discipline<br>(2) Biographic method<br>(3) Loveless authority home<br>(4) Field of child Psychology. | <b>14</b> |